



周年計劃

匡智張玉瓊晨輝學校

2013-2014

目錄

		頁次
第一章 匡智會和學校 的辦學宗旨	匡智會使命宣言	1
	學校辦學宗旨	1
第二章 關注事項	2013/14 年度關注事項	2-11
附錄	周年計劃財務預算	12
	運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃	13
	運用學校發展津貼計劃	14
	運用高中課程支援津貼計劃	15
	運用多元學習津貼計劃	16
	運用校本課後學習支援津貼計劃	17
	資訊科技綜合津貼財政預算	18
	非華語學生課後中文延展學習計劃	19
	校長持續進修計劃	20
校曆表	21	

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

- 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- 智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
- 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

- 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。
- 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。
- 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。
- 促進社會人士對智障人士的了解和接納。



學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2013/2014 年度關注事項

1. 透過各學習階段之學習及體驗，培養學生對家人、學校、國家的「瞭解」、「感恩」和「分享」之情，以豐富及延展學生「關愛」的素質；並透過生活經歷為本的主題學習活動，培養學生的抗逆能力，使他們具備正向情緒及行為，以面對在成長路上的挑戰。
2. 建立網絡化的學與教平台，增強學習參與及師生互動，培養學生運用資訊科技進行自主學習，並善用無線網絡的優勢，擴展學習空間，發展學生在生活中應用資訊科技的能力。



1. 關注事項一：透過各學習階段之學習及體驗，培養學生對家人、學校、國家的「瞭解」、「感恩」和「分享」之情，以豐富及延展學生「關愛」的素質；並透過生活經歷為本的主題學習活動，培養學生的抗逆能力，使他們具備正向情緒及行為，以面對在成長路上的挑戰。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 由「愛的教育」工作小組繼續領導、管理和協調各科組所推行的計劃和活動。	9/2013	- 100%小組成員認同小組有助計劃推展的成效。	- 檢視會議記錄 - 檢視計劃推展進度	蘇笑芳主任	
2. 擴展教師的專業培訓層面和支援網絡，使之更能夠掌握以「愛」出發的教育和面對逆境的方法。 2.1 邀請外界講者及校內教職員分享推廣繪本教育/戲劇教育的經驗。 2.2 安排不同組別教師參觀推行繪本教育/戲劇教育的學校或機構	11/2013 至 5/2014	- 85%教職員認同講座及分享會有助他們的專業成長。 - 至少安排兩次的參觀活動及參觀後分享會，而參與者認為對他們的專業成長有幫助。	- 問卷調查 - 檢視參觀記錄表和分享會的資料	課程發展組 教職員發展組	講座費用： 3000元 送贈紀念品費用： 500元
3. 繼續以全校協作模式，舉行不同主題的推廣活動，					

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
並善用校園環境配合主題，營造全校「愛」的氣氛，提升學生知足感恩和樂意分享的情操。					
3.1 繼續在各班推行「天使行動」計劃，重點是學習向家人及師長說感謝的話和行動，以及願意與人分享所擁有的物品。	9/2013 至 6/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 85% 學生掌握感謝的方法。 - 85% 老師認為學生的禮貌有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於會議上檢視學生的實踐狀況 - 向老師問卷調查學生在日常生活中懂得感恩和分享的行為 	課程發展組	佈置材料費用 \$1000
3.2 透過「愛意全接觸」午間播映活動，促使教師或學生表達感恩和分享的情懷。	11/2013 至 5/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 全年至少製作六個節目播放。 - 75% 教師認同影片能夠提升學生知足、感恩和分享的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計製作節目 - 教師問卷調查 	學與教組	
3.3 透過主題活動：貧富宴、捐贈及中國周等活動，從而懂得感恩，並且樂於與人表達關愛和分享所有。	1/2014 至 5/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 75% 參與學生懂得表達感受，並學會知足。 - 65% 學生樂意 	<ul style="list-style-type: none"> - 拍攝活動進行情況，並進行學生自評活動 - 統計捐贈物品的學生人數 	輔導組 課程發展組	活動推廣費用 \$500

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>參與捐贈活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% 以上學生對國家及國情有所認識。 			
3.4 舉辦「過來人」講座：邀請殘障人士與學生分享困難和奮鬥的生活經歷，透過他們的不幸，讓學生懂得感恩和惜福。並且把相關資料展示在「生命長廊」，以引導學生表達個人感受。	11/2013 至 6/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 全年至少舉行兩次講座。 - 65% 學生曾在生命長廊表達感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計次數 - 檢視及統計感恩卡 	課程發展組	
3.5 舉辦多元化的參觀活動，讓學生瞭解「弱勢社群」的生活和需要，從而懂得感謝自己所有及分享所有。	10/2013 至 6/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 每個學習階段和制服團隊至少安排一次參觀活動。 - 65% 學生曾捐贈物品。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視及統計「校外活動申請」電腦系統 - 於活動完結時透過口頭/紙筆問卷調查學生的感受 	輔導組 社工組 課程發展組 制服團體	義工探訪禮物 \$1000
3.6 透過「好學生約章」、「好學生信條」和「少年/青年特工訓練」項目，	2/2013 至 5/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 75% 學生獲得一次或以上的獎賞。 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任問卷調查，以統計班上獲獎學生的人數 	輔助課程組 及 訓導組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生懂得感恩惜福，樂於分享的精神，以及透過「好學生信條」、模範生選舉和「好人好事」等獎勵計劃，鼓勵學生表現良好行為，以及建立學生的抗逆能力。			- 統計訓導組的獎勵記錄冊		
4. 於課統單元發展以正面處理情緒為主題的學習內容及活動，認識個人及國家面對的困難，以培養學生抗逆能力，建立敢於面對困難的勇氣。	10/2013 至 6/2014	- 透過單元主題活動，學生懂得表達感受和有效地控制負面情緒。 - 75% 學生能夠達到所定的目標。	- 檢視單元學行報告的成績 - 檢視班級的教學計劃和檢討報告 - 教師問卷調查	課程發展組	
5. 為家長提供輔導培訓課程和支援網絡，讓家長認識指導子女感恩和分享的方法，並建立平衡情緒，對抗逆情的能力。 5.1 透過「家長學堂」定期舉	2/2013 至 6/2014	- 全年至少舉行五次家長講座。 - 85% 曾參與的家長認為講座有成效。	- 檢視及統計家長問卷調查的結果 - 檢視及統計活動紀錄 - 家長問卷調查	家校合作組 主體課程組 家長教職員會	活動費用 \$2000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>行家長講座或工作坊，讓家長瞭解殘障人士的奮鬥經驗，從而懂得接受自己和子女的限制，減少壓力。</p> <p>5.2 舉辦「感恩與分享」的主題親子活動，讓家長與子女一同參與，透過家長以身作則的表現，讓學生也跟著仿效。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 全年至少舉行四次的親子學習活動。 - 85% 參與家庭認同活動的意義和成效。 			

2. 關注事項二：「I 世代學習無障礙」 -

建立網絡化的學與教平台，增強學習參與及師生互動，培養學生運用資訊科技進行自主學習，並善用無線網絡的優勢，擴展學習空間，發展學生在生活中應用資訊科技的能力。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 按各學習階段已建立「I 教室」的課堂模式，包括於整班、小組及個人學習，運用不同的資訊科技設施，增加學生的課堂參與、師生互動及學生自主學習。</p> <p>- 課程統籌老師、試點班級老師及 IT 夥伴老師透過共同備課、協作教學和觀課，發展各學習階段善用資訊科技的學習模式，加強老師應用資訊科技的技巧，及培養學生運用資訊科技進行自主學習。</p> <p>- 各學習階段老師試行相關課堂模式後，把有效的方法製成範本以供其他老師參考。</p> <p>- 語文、常識、數學及生活技能科能按科本特色編定資訊科技學習計劃，促進學生的學科學習。</p>	9/2013 至 7/2014	<p>- 90% 教師認同「I 教室」課堂模式及各項設施，能有效增加學生的課堂參與、師生互動及培養學生自主學習。</p> <p>- 各學習階段老師每學期選取範本以供其他老師參考。</p> <p>- 語文、常識、數學及生活技能科能按科本特色編定資訊科技學習計劃。</p>	<p>- 檢視各學習階段的「I 教室」課堂模式計劃表</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 檢視各學習階段的參考範本</p> <p>- 檢視語文、常識、數學及生活技能科的資訊科技學習計劃</p>	校長 課程發展組 資訊科技教育組	購買參考資料或書籍 \$1,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 透過使用無線網絡及媒體，建立流動資訊平台-「數碼遊蹤八達通」，擴展學生的學習空間，在課室內外進行生活應用活動，培養學生於生活中應用資訊科技，提升生活及社交技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展「數碼遊蹤」配套，讓學生運用流動裝置於校園不同地點進行學習活動，從中掌握來去自如的前備技能。 - 收集教職員對資訊平台的意見，修正及完善有關問題。 	2/2014 至 7/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 建立流動資訊平台 -- 「數碼遊蹤八達通」配套。 - 70%有關老師同意流動資訊平台-「數碼遊蹤八達通」，能擴展學生的學習空間，培養學生於生活中應用資訊科技，提升生活及社交技能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視資訊平台--「數碼遊蹤八達通」內容 - 問卷調查 	課程發展組 資訊科技教育組	
<p>3. 透過設計及製作自主學習網絡平台，讓學生於課堂及課餘時間均可進入平台進行自主學習活動，讓學生透過學習回饋進行自我反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展及應用語文科學習平台-「語文全接觸」，提升學生學習動機和語文學習效能，培養學生運用資訊科技進行自主學習。 - 探討其他科目發展平台的需要，構思及設計學習網絡平台。 - 完善 iLesson 平台的電子互動學習 	9/2013 至 7/2014	<ul style="list-style-type: none"> - 80%輕度語文科教師能運用科本學習平台，提升學生的學習興趣和效能。 - 60%輕度小四以上班級學生能應用「語文全接觸」平台進行自主學習。 - 80%試點班級教師認同 iLesson 平台能讓教學人員組織 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課及檢視教學計劃 - 課堂觀察表 - 抽樣測試學生應用「語文全接觸」平台進行自主學習的技巧 - 問卷調查 - 課堂觀察表 - 抽樣測試學生應用「iLesson」平 	課程發展組 資訊科技教育組	與其他團體合作研發自學平台 \$200,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>課件，以電子化及多媒體學習素材，讓老師因應學生的學習差異，應用於課堂教學中，提升學生的學習興趣及效能，從而提高學生自主學習能力。</p>		<p>及分享電子互動學習課件。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% 試點班級學生能應用 iLesson 平台的電子互動學習課件進行自主學習。 	<p>台進行自主學習的技巧</p>		
<p>4. 培訓教職員及家長，掌握運用各種資訊科技以實踐多型態教學策略的技巧，以增加課堂參與、促進互動及培養學生自主學習能力。</p> <p>教師培訓工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> - iLesson 的課堂設計及實踐。 - 運用 QRcode 及平板電腦的應用軟件讓學生自學。 - 運用無線網絡擴展學習空間。 - 有效運用電子投票器評量學生 - 家長培訓： <p>舉辦培訓工作坊，指導及鼓勵子女善用資訊科技進行自學活動及應用於生活中。</p>	<p>9/2013 至 7/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 教職員同意培訓工作坊會能幫助加強教師教學分享的機會，並提升學與教效能。 - 70% 家長同意運用科本多媒體學習軟件，能提升學生的學習興趣和語文學習效能。 	<p>- 問卷調查</p>	<p>課程發展組 資訊科技教育組</p>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 於校內分享多型態資訊科技學習策略的經驗。 - 舉辦校內分享會，讓各學習階段的教師交流教學經驗，反思應用資訊科技教學的效能。	5/2014	- 90%教師認同分享會能促進教師交流及反思應用資訊科技教學的效能。	- 問卷調查 - 檢視各組別的檢討及反思報告。	課程發展組 資訊科技教育組	

周年計劃財務預算 2013/2014

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府津貼及學校經費)	2,846,190	
政府津貼		
(I) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼		
(1) 學校及班級津貼	625,426	619,014
(2) 科目津貼(包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等)	71,588	78,235
(3) 校本管理補充津貼	152,312	176,400
(4) 中文廣泛閱讀計劃	3,883	3,700
(5) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	4,673	5,450
(6) 綜合家具及設備津貼	228,472	430,000
(7) 其他津貼(包括電梯保養,培訓及增補津貼)	63,900	95,734
小計	1,150,254	1,408,533
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
(1) 行政津貼/修訂行政津貼	1,605,384	1,284,046
(2) 學校發展津貼	657,362	576,220
(3) 資訊科技綜合計劃	367,474	263,237
(4) 消滅噪音津貼	198,225	214,000
(5) 成長的天空	7,748	7,748
(6) 新來港學童津貼	0	4,594
小計	2,836,193	2,349,845
2013/14 學年總計	3,986,447	3,758,378
2013/14 學年終結總盈餘	3,074,259	

報告是從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。

運用資助學校綜合家具及設備津貼計劃

項目	預算 HK\$
1. 小型傢具及設備	100,000
2. IT 設備	200,000
3. 更換教職員枱及椅	10,000
4. 儲物櫃	50,000
5. 學生桌椅	20,000
6. 其他	50,000
預算總數	430,000

運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見及發出問卷調查，100%教職員都認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強照顧個別差異，亦能為教師創造空間及加強學校發展。特別是聘請職業治療師，既可加強輔助課程的發展，亦能推行感覺統合及肌能協調課程，對協助學生突破障礙，提升其基本學習能力，甚有幫助。

經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
肌能協調訓練課程及推行感覺統合	<ul style="list-style-type: none"> - 推行感覺統合課程，以提升自閉兒童的情緒管理能力。 - 推行肌能協調訓練課程，提升學生的書寫及工作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 1 名職業治療師，推行感覺統合及肌能協調課程。 	<ul style="list-style-type: none"> - 職業治療師與老師協作 a) 推行感覺統合課程，提升學生情緒管理能力 b) 推行肌能協調課程，提升學生的書寫及工作能力 	為期一學年，由二零一三年九月起	1 名職業治療師 薪酬及 MPF \$ 554,620	<ul style="list-style-type: none"> - 學生情緒管理能力有提升。 - 學生工作及書寫能力（肌能協調方面）有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 以「前測」及「後測」的方式，定期評估學生的肌能協調能力。 - 以問卷方式收集老師及家長的意見，以檢討成效。 	陳靜儀 老師
	<ul style="list-style-type: none"> - 購買服務，協助老師進行舞蹈及體藝培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師，協助老師培訓學生，分擔老師工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 配合及協助老師發展學生潛能。 		\$21,600	<ul style="list-style-type: none"> - 能協助老師帶領體藝培訓，為老師創造空間。 		趙朝興 副校長
					\$576,220			

本年度撥款	\$631,476.00
儲備	\$108,471.45
可用總數	\$739,947.45
儲備	\$163,727.45

運用高中課程支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用加強高中課程支援津貼。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
協助推行高中課程	1. 高中班分組教學，照顧學習差異。	- 聘用教師，在高中班進行小組教學，並協助各核心科目推行學習進程架構，運用多元教學策略及多元評量策略，全面顯示學生的學習表現。	- 更多關注能力稍遜及較優的學生。	由二零一三年九月起，為期一學年	1 名教師部分薪酬 \$395,472.00	- 高中能力稍遜及較優的學生在核心科目的學習成果有進步。	- 透過會議檢討增聘教師的成效。	朱佩雯 副校長
	2. 配合核心科目的學習進程架構，優化學生的學習成效，並促進教師的教學反思，改善教學與評估策略。		- 建立評估架構，分層遞進式掌握學生在核心科目的學習表現及進程。			- 根據學習進程架構，建立 1-2 個分層遞進式學習表現進程。	- 透過學校系統檢視分層遞進式學習表現進程的內容和學生情況。	
					\$395,472.00			

運用多元學習津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 應用學習調適課程	現時在新高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀新高中應用學習調適課程。	1. 支付高中課程的中六年級9位學生修讀(2012-14學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用。課程包括： - 聲樂及敲擊樂 - 數碼攝影及桌上出版設計 - 食品製作及餐飲 - 酒店服務 - 基本餐飲業實務 2. 支付高中課程的中五年級10位學生修讀(2013-15學年)的第二年高中應用學習調適課程的費用。課程包括： - 包餅製作 - 酒店房務	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。 	由二零一三年九月一日至二零一四年七月三十一日，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付課程總費用：\$146,630 	● 學生完成應用學習課程	● 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	朱佩雯 副校長
2. 其他課程	支援多元化的新高中學校課程，以照顧學生的不同需要	運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的音樂潛能，並提昇音樂資優學生的音樂水平。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為本校學生提供優質及專業的音樂學習經歷。 ● 減輕教師的工作量。 	由二零一三年九月一日至二零一四年七月三十一日，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師費用 \$46000 ● 購置課程物資 \$10000 (教育局津貼：\$7000x8班 = \$56000) 	● 學生完成音樂拔尖課程	● 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	朱佩雯 副校長
總額：					\$202,6300			

運用校本課後學習支援津貼計劃 活動計劃表

A. 獲本津貼資助/補足各項活動資料： 62,400.00

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)
增益學習班	為本校學生提供課後延續學習的機會，以發展學生的多元智能及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師教授的內容。	活動後，老師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/13-6/14	約 170 人次	\$4,000	
課後專修班	為本校有需要的學生舉辦[課後專修班]，以進行功課輔導及個別學習計劃	為學生訂定[課後專修班]的個別學習目標。完成後，比較計劃前後的成績。	檢討學生在該學習範疇的表現。	10/13-6/14	約 30 人次	\$2,000	
一人一體藝	學習律動，舞獅、非洲鼓及舞蹈班	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/13-7/14	約 170 人次	\$56,400	
總計						\$62,400	

備註：[#] 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生。

資訊科技綜合津貼財政預算

項目內容*	預算費用 HK\$	備註
消耗用品	50,000.00	
購置小型週邊設備	10,000.00	
學與教數碼資源	3,000.00	
寬頻上網費用	36,000.00	
網頁寄存年費	6,200.00	
硬件保養維修費	40,000.00	
提升和更換設施	100,000.00	
備用	18,037.93	
總數	263,237.93	

31/8/13 結餘： \$31,843.93

教育局撥款： \$367,474.00

\$399,317.93

扣除 TSS 工資及 MPF： (\$136,080.00)

本年度可用款額： \$263,237.93

運用非華語學生課後中文延展學習計劃

本年度獲津貼總額: \$211,679.9

關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程，並增強他們對社會的認識和歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用 1 名教師及僱用外間服務，於課後協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、小老師伴讀、中文適應課程、課後中文學習小組、認識中華文化活動等，並擔當烏都語的翻譯工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 提供課後輔導，協助非華語學生盡快適應本地課程。 - 製作學習中文的教材/教具。 - 為本校及夥伴學校的非華語學生舉辦認識中華文化的參觀及交流活動。 - 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。 	由二零一三年九月起， 為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> 1 名教師部份薪酬及 MPF: \$100,000 參觀活動及課程費用: \$17,000 購買材料/教具費用: \$10,000 備用: \$84,679.9 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能製作學習中文的教材/教具。 - 提供課後輔導，協助非華語學生盡快適應本地課程，提升學習效能。 - 為本校及夥伴學校的非華語學生舉辦參觀及文化交流活動 - 協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查，搜集老師的意見。 - 分析學生的學習表現 - 訪問家長對服務的意見。 	朱佩雯 副校長
# 對象學生：本校非華語學生			總數	\$211,679.9			

本年度獲津貼:\$200,000 上年度儲備:\$11,679.9

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2013-2014 / 3-year cycle : 2013 – 2016

Name of School : Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal : Mr. Chau Wong Chong

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities	✓	✓	✓	✓	✓		Seminar and Workshop for NAPs	30		
								Seminar on IMC, Insurance and Finance			
								Seminar on NSS and LOF			
Quality assurance & Accountability	School effective	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	5	20	
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	Student's learning effective		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development	5	10	10
								Promotion of effective teaching strategies & assessment			
								Enhancing the interface between primary and secondary levels			
External Communication	Exploring resources for students & school in local community						✓	1. Advisory Committee Member of The HK Joint Council of Parents of Mentally Handicapped 2. Committee of The Hong Kong Special School Council 3. School visit and Exchange		5	20
								Year 1	40	35	30
								Year 2			
								Year 3			
								Total number of CPD Hours			

校曆表 (2013-2014)

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九 月	1	2	3	4	5	6	7	2/9 開學禮
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	19/9 體育活動日 20/9 中秋節翌日假期
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						
十 月			1	2	3	4	5	1/10 國慶日假期 5/10 匡智競步上雲霄
	6	7	8	9	10	11	12	7/10 校務會議
	13	14	15	16	17	18	19	14/10 重陽節假期
	20	21	22	23	24	25	26	26/10 班際家長日
	27	28	29	30	31			28/10 家長日補假
十一 月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	8/11 學校旅行
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	25/11 校務會議 29/11 教職員發展日(一)
十二 月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	13/12 校運會
	15	16	17	18	19	20	21	20/12 聖誕聯歡會
	22	23	24	25	26	27	28	23/12-4/1 聖誕及新年假期
	29	30	31					
一 月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	10/1 教職員發展日(二)
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	24/1 新年聯歡會 24/1 上學期諮議會
	26	27	28	29	30	31		27/1-8/2 農曆新年假期
二 月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	17/2 校務會議
	23	24	25	26	27	28		

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三 月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	28/3 跳繩強心同樂日
	30	31						
四 月			1	2	3	4	5	5/4 清明節假期
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	14/4-26/4 復活節假期
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				
五 月					1	2	3	1/5 勞動節假期
	4	5	6	7	8	9	10	5/5 校務會議 6/5 佛誕假期
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
六 月	1	2	3	4	5	6	7	2/6 端午節假期 5/6 教職員發展日(三)
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						30/6 校務會議
七 月			1	2	3	4	5	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期
	6	7	8	9	10	11	12	12/7 家長日 14/7 家長日補假
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	22/7 結業禮 23/7-31/8 暑假
	27	28	29	30	31			
八 月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							